Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

Конспект по духовно-нравственному воспитанию по программе « Добрый мир».

Тема:

« Доброта живёт повсюду».

Воспитатель: Степанова Г.Ф. Ноябрь 2023г.

*Цель:* обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека.

*Задачи:*

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;

- Развивать умение отличать плохой поступок от хорошего поступка; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Ход занятия:

*Дети стоят в кругу.*

*Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!*

*А теперь поздороваемся с нашими гостями.*

*Я рада снова нашей встрече.*

*Послушайте, пожалуйста, звучит аудиозапись песни « Что такое доброта?» в исполнении группы « Барбарики».*

*Воспитатель предлагает внимательно послушать слова этой песни, о чём в ней поётся?*

*После прослушивания воспитатель предлагает послушать и стихотворение.*

*Ребёнок читает стихотворение:*

 Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

*(И. Полюшко)*

*Воспитатель благодарит ребёнка, за его подготовку дома, за его домашнее задание, он его выполнил на оценку « пять».*

*Воспитатель*: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём в нём говорится? ( О доброте).

*Воспитатель:* А что такое доброта нам поможет разобраться «Цветик – Семицветик». Почему он так называется и в какой сказке встречается?

*Словесная игра «Что такое доброта?»*

*Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».*

*Ответы детей: Это когда любишь людей, любишь природу, любишь животных, заботишься о больном человеке, защищаешь слабого, приходишь на помощь в трудную минуту, помогаешь людям и ничего за это не просишь, делаешь добро, делаешь людям приятное, радуешься, когда у друга всё хорошо, кормишь птиц зимой, помогаешь маме, когда она устала.*

*Воспитатель:* Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки и мы с вами тоже должны к этому стремиться.

Дети подходят к столу, где лежат картинки, садятся.

# Упражнение «Сказочный герой-добрый или злой».

*Воспитатель:* Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых есть добрый герой, а где злой.

*Я показываю, если он добрый, то хлопайте в ладошки, если злой, закрываем глаза руками.*

*А как вы думаете доброту можно потрогать? Можно попробовать на вкус? А можно ли увидеть?*

*Да, увидеть можно, доброта проявляется в наших поступках. Если мы помогли старой бабушке, допустим, уступили место в автобусе, бабушка вам скажет спасибо и улыбнётся а, вы это увидите.*

*Сейчас я прочитаю вам рассказ «Как Ваня хорошее делал». (Смотрим «Добрый мир» стр.19).*

*Какие добрые дела мама предложила сделать сыну? ( Позаботься о младшей сестре, помочь няне, покормить собачку.)*

*Как можно назвать поведения мальчика? ( Злым, ведь он отказался делать добрые дела.)*

*И ещё покажем сейчас сценку « Как добро побеждает зло».*

*Воспитатель*: Ребята я вам дала домашнее задание, кто помнит, какое?

Да, найти вместе с мамой пословицы или поговорки и выучить.

 Они нам помогут разобраться, что такое доброта.

Поднимайте руки, кто выучил домашнее задание. Дети называют.

Делай добро и жди добра.

Добро творить — себя веселить.

Добрые слова дороже богатства.

Добрый человек добру и учит.

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Про доброе дело говори смело.

Злой плачет от зависти, а человек добрый от радости.

Не одежда красит человека, а его добрые слова.

И я тоже подготовила, послушайте.

За Христом пойдёшь, добрый путь найдёшь.

Кто добро творит, того Бог отблагодарит.

И ещё покажем сценку « Как добро побеждает зло».

После сценки дети коробки кладут на стульчики и встают в круг. Те дети, которые не участвовали в сценке, рассказывают стихотворения.

Ещё они раздают сердечки.

Дети читают стихи.

Как научиться доброте

Ответ простой - она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться,

И в сердце собирать своём,

Тогда не будет злобы в нём!

( А. Лопатина).

Зло всё злилось и пыхтело

Победить Добро хотело

А Добро смеялось только

Знало, всё это без толку

Злу Добро не победить,

Как бы не стараться,

Добро будет вечно жить,

А дети все смеяться!

( А. Лопатина).

*Рефлексия в кругу*

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку.

Закроем глазки, положим сердечко на грудь и пусть, это сердечко наполнит нашу душу добротой и любовью.

А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное?

*(Ответы детей: нужно быть добрым, помогать больным, помогать маме).*

*Вам было интересно?*

*Мне тоже очень понравилась сегодня встреча с вами, я рада, что вы все сегодня хорошо выполнили домашнее задание и показали на «пять» свои знания, молодцы. Все были активными, доброжелательными.*

*Воспитатель:* Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Я рада была рада сегодня вновь встретиться с вами.

ЗА ДОБРЫЕ ДЕЛА, ВСЕГДА ПОХВАЛА.

(угощение).

Я вам желаю, Божьей помощи и пусть вас Господь охраняет

И давайте пожелаем нашим гостям, тоже Божьей помощи и благодати, да хранит вас Господь.